

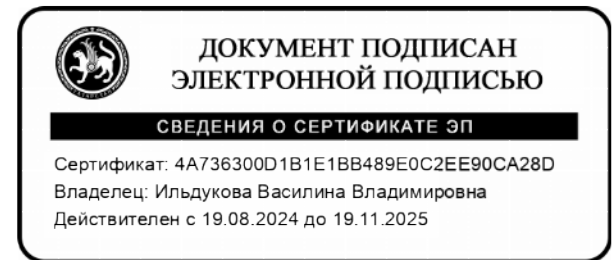
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Альметьевского муниципального района
МБОУ "Старосуркинская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ Шаниязова Ю.А.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Сергиванова Л.В.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Ильдукова В.В.
Приказ № 71
от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«История и культура чувашского народа»
(внеурочные занятия для обучающихся 10-11 классов)



Составитель: Бикбова Ирина Леонтьевна, учитель родного языка и литературы, I квалификационная категория
ФИО, должность, квалификационная категория

Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе программы по культуре родного края для общеобразовательных школ Чувашской республики, рекомендованной Министерством образования и молодежной политики Чувашской республики, «Культура родного края» автора-составителя Елена Енькка, Чебоксары, 2014г. Рабочая программа составлена для учащихся 10-11 классов - по 1 часа в неделю, по 34 часа в год.

Предложенная программа внеурочной деятельности «История и культура чувашского народа» на современном этапе актуальна и необходима, так как сохранение и развитие национальных языков и культуры народов является одним из основных тем сегодняшнего дня.

Образовательная программа построена на следующих принципах:

- единство обучения и воспитания;
- доступность обучения по глубине и объему;
- системность и логичность, последовательность в обучении;
- коллективизм и индивидуальный подход;
- сознательное и активное отношение обучающихся;
- рост национального самосознания, любовь к национальным традициям, обычаям;
- централизация (участие родителей и детей, учителей).

Основная направленность курса – воспитание у учащихся уважения к прошлому и настоящему чувашского народа, формирование желания сохранить и в дальнейшем развивать язык, национальные традиции в чувашском искусстве.

Задачами внеурочной деятельности «История и культура чувашского народа» являются:

- возрождение, сохранение и развитие чувашской культуры как элемента культуры всего человечества;
- участие в формировании современного этнического самосознания;
- ориентация на формирование заинтересованного и уважительного отношения современного ребенка к миру его дедов и прадедов, для которых народная культура была естественной средой существования;
- выработка определенного «иммунитета» невосприимчивости к низкопробной духовной пище и в то же время толерантного отношения к ценностям других этносов.

На занятиях внеурочной деятельности учащиеся знакомятся с известными поэтами и писателями чувашского народа, с географическим расположением чувашей, разучивают песни, стихи, инсценируют сказки.

Основные формы проведения занятий – теоретические занятия, экскурсии, посещения выставок, встречи с известными людьми.

Формы и методы обучения: на теоретических занятиях – устное изложение учебного материала – рассказ, объяснение, беседа, демонстрация наглядных пособий; на практических занятиях - разучивание стихов, песен, танцев, инсценирование сказок, выступление перед родителями, изготовление наглядных пособий.

К учащимся предъявляются следующие требования:

- знать обычаи, обряды, традиции чувашского народа;
- знать лучшие произведения устного народного творчества;
- знать об историческом прошлом чувашского народа.

Содержание программы внеурочной деятельности

10 класс

Введение. Чуваши - один из многочисленных народов России и Татарстана.

Расселение чувашского населения.

Численность чувашского населения.

Состав чувашского населения.

Этногенез, историческое прошлое, антропологические и языковые особенности чувашского народа.

Этногенез чувашского народа.

Историческое прошлое чуваш Поволжья.

Древняя история чувашского народа.

Чуваши в период средневековья (нач. X - сер. XV вв.).

Происхождение этнонима «чуваш».

Чуваши в период заселения и освоения русскими Среднего Поволжья.

Антропологические особенности чувашей.

Языковые особенности чувашей.

Чувашская письменность.

Традиционное хозяйство, поселения, материальная культура. Традиционное хозяйство.

Народные промыслы.

Поселения.

Материальная культура: жилища.

Женская национальная одежда.

Мужская национальная одежда.

Традиционная кухня.

Приготовление блюд национальной кухни.

Чувашская семья

Свадебные обряды.

Обряды, связанные с рождением ребёнка.

Похоронный и поминальный обряды.

Сельскохозяйственные обряды.

Современная семья.

Народные традиции в воспитании детей.

Народные традиции в семье.

Воспитание детей в семье.

Ритуальные действия в воспитании детей.

Народные песни в воспитании детей.

Роль природы в воспитании детей.

Чувашское народное творчество.

11 класс

Чувашское народное творчество. Религиозные представления и верования чувашского народа.

Понятия о строении Вселенной и о мироздании.

Древняя языческая религия чувашей.

От язычества к иудаизму, исламу и христианству.

Принятие христианства чувашами.

Посещение Чувашской православной церкви.

И.Я.Яковлев в развитии просвещения и культуры.

И. Я. Яковлев в развитии просвещения и культуры чувашского народа.

Посещение музея И.Я. Яковлева.

Роль чувашского областного общества в развитии национальной культуры.

Чувашское культурно-просветительное общество в Альметьевске: его роль в сохранении и развитии национальной культуры.

Чувашское культурно-просветительное общество в Казани: его роль в сохранении и развитии национальной культуры.

Чувашское культурно-просветительное общество в Чебоксарах: его роль в сохранении и развитии национальной культуры.

Посещение областного чувашского общества.

Творчество чувашского народа.

Литература чувашского народа.

Чувашские писатели.

Посещение библиотеки.

Чувашский поэт К. Иванов: глашатай правды и свободы.

Вершина творчества поэта К. Иванова.

К. Иванов «Нарспи».

Образ К. Иванова в кино.

Театральное искусство.

Музыканты и певцы чувашского народа.

Представление национальной газеты «Сувар».

Посещение сайта редакции газеты «Сувар».

Национальные праздники.

Посещение национального праздника «Акатуй».

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, чувства патриотизма и ответственности перед Родиной, уважительного отношения к своему народу и другим народам;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной и творческой деятельности;
- формирование толерантного поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие нравственного поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование эстетического отношения к миру;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значимости выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Тематическое планирование

10 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Раздел занятия	Кол- во часов	Электронные учебно-методические материалы	Формы проведения занятий
1	Введение	4	http://pchd21.ru/tupmalli-yumakhsem-2	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение

				задания
2	Этногенез, историческое прошлое, антропологические и языковые особенности чувашского народа.	10	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krtan-asli-uk-650651.html	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
3	Традиционное хозяйство, поселения, материальная культура.	8	https://www.youtube.com/watch?v=nnlaKfQTY4 http://www.myshared.ru/slide/605893/	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
4	Чувашская семья.	6	https://vk.com/wall-61646323_829	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
5	Народные традиции в воспитании детей.	6	http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--plai/chuv/story	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами.

				Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
	Итого	34		

11 класс (34 часа)

1	Народные традиции в воспитании детей.	4	http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/chuv/story	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
2	Религиозные представления и верования чувашского народа.	6	http://www.shkul.su/216.html	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
3	И.Я. Яковлев в развитии просвещения и культуры.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krasota-oseni-4708610.html	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания

4	Роль чувашского областного общества в развитии национальной культуры.	4	https://vulacv.wordpress.com/2018/10/11/%D1%82%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BC-%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D1%83%D1%87/	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
5	Творчество чувашского народа.	18	https://www.youtube.com/watch?v=yEisRbcvY0g	Участие во вступительной беседе. Работа с видеоматериалами. Участие в беседе. Групповое обсуждение. Выполнение задания
	Итого	34		

Лист согласования к документу № 196 от 20.09.2024
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор
Согласование инициировано: 20.09.2024 13:57

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 20.09.2024 - 13:57	-